Конспект урока по теме : «Решение задач на дроби»

**Цели урока**

*Образовательные цели*

1) познакомить учащихся с задачами на нахождение дроби от числа и нахождение числа по дроби;
2) сформировать навык читать, записывать и понимать обыкновенные дроби;
3) повторить ранее изученный материал;
4) формировать умение решать задачи разных типов.

*Развивающие цели*

1) развивать вычислительные навыки учащихся;
2) уметь применять знания на практике;
3) развивать память, речь, любознательность, познавательный интерес;
4) развивать умственные операции (создание образа, перенос знаний, обобщение, сравнение, синтез);
5) учить работать в группах, взаимопомощь.

*Воспитательные цели*

1. воспитывать аккуратность;
2. воспитывать настойчивость в достижении цели.

Ход урока:

**1.Сообщение темы и целей урока**

Тема нашего сегодняшнего урока решение задач по теме “Обыкновенные дроби”. Мы с вами повторим все ,что знаем про обыкновенные дроби и будем учиться решать задачи разных типов.

**2.Устный опрос**

1. Какую часть поезда, состоящего из 8 вагонов составляет один вагон (два, три, пять вагонов)?
2. Что показывает знаменатель каждой дроби?
3. Что показывает числитель каждой дроби?
4. Посмотрите на фигуры и ответьте, какая часть фигуры закрашена? (слайд 2)

3. Работа в тетради.( подготовка к новой теме)

Дан прямоугольник (слайд 3) известна его площадь, найти площади других прямоугольников. Как вы думаете, какую часть площадь маленького прямоугольника составляет от площади большого?( пятую часть ).Чтобы найти его площадь нужно 100:5=20($см^{2}$) . Как найти площадь следующего прямоугольника?

20\*2=40($см^{2}$)

20\*3=60($см^{2}$)

20\*4=80($см^{2}$)

1. Работа над задачами.

Задача№1

Слайд4

Сколько метров вся дорога?

Какую часть составляет 1 м? 300м?

Посмотрим на чертеж. На сколько частей разделен отрезок? Сколько метров приходится на 1 часть? Какую часть в данном случае составляют 300м?($\frac{ 3}{4})$

Задача №2

Слайд 5

Что известно в задаче? Что нужно найти?

Начертим чертеж к задач , какой длины отрезок удобно начертить?(4 см)

На сколько частей его разделим?

Что показывают 4 части? (количество всех книг)

Сколько частей книг прочитано?

Что в начале нужно найти? (1 часть)

Как найти сколько прочитал?

Запишем решение и проверим его.

Задача №3

Слайд 6

Что общего с предыдущей задачей?

 Чем отличается? (известна часть – найти целое)

Как в этой задаче найти 1 часть? Количество всех книг?

Выполним чертеж, запишем решение (проверим его)

 Итак, мы познакомились с3 видами задач на дроби.

Слайд 7

На доске написаны ещё 3 задачи, попробуем определить, к какому типу задач относится каждая из них. Запишите в тетрадь номер для каждой задачи.

А теперь проверим и обсудим почему так распределили.

1. Самостоятельная работа (обучающего характера)

Составляем чертеж к каждой задаче и решаем их самостоятельно, а затем с помощью доски проверим решение.

1. Подведение итогов

С какими видами задач мы познакомились?

Дома: Составить по каждому виду свою задачу.