**Тема урока « Признаки Делимости»**

*(урок-обобщение)*

**Цели урока:**

1). Выработка навыков нахождения значений числовых выражений;

2). Закрепить знание признаков делимости на 2, на 5, на 3, на 9 и на 10;

3). Развивать логическое мышление учащихся.

4) Привитие интереса к уроку математики

**I. Вступление**

Некоторые люди считают математику скучной и трудной наукой. А на самом деле математика - красивая, увлекательная и очень важная наука, без нее не может развиваться ни одна другая. Поэтому я решила познакомить вас сегодня с советами, как дружить с математикой и одолевать эту хитрую и совсем не страшную науку.

***СОВЕТ 1****:****“Настройтесь на успех”.***

*- Справиться с математикой – это дело времени и вашего собственного труда*,

сейчас, чтобы поверить в себя, в свои силы мы проведем разминку:

ЗАДАНИЕ:

1. Напишите любое трёхзначное число, делящееся на 5 и на 2.

2. Можно ли кучу, состоящую из 1234 орехов разделить на две равные части?

3. Из цифр 0,4,1,2 составьте числа, которые делятся на 10.

4. Сформулируйте признаки делимости на 2 и 10.

5. Можно ли из цифр 0.2.3. 7 составить числа, делящиеся на 5?

6. Можно ли 43 ореха разделить поровну между З мальчиками?

7. Напишите четырёхзначное число, делящееся на 9?

8. Сформулируйте признаки делимости на 3,на 9 и на 5.

***СОВЕТ 2:******“Необходимо хорошо понимать смысл правил”.***

*— В математике очень важно уметь применять теоретический материал на практике, а для этого надо хорошо понимать смысл правил. Вашу теоретическую подготовку мы проверим в цифровом диктанте: установите, какие утверждения истинны (1), какие ложны (0).*

* Существуют натуральные числа, не имеющие кратных;
* 126- делитель числа 6;
* 18- делитель числа 432;
* Число, кратное 10, делится на5.
* Если сумма цифр натурального числа не делится на 9, то оно не делится на3
* Сумма нечетных чисел всегда является четным числом
* Четное число, кратное 5, оканчивается цифрой 0.

***СОВЕТ 3****:****“Не ломайте голову в одиночестве”.***

*— Примеры и задачи преобразятся и оживут, если к их решению вы приступите в компании с другом. Обмениваясь, каждый своим вариантом решения вам будет легче и веселее идти к истинному, верному ответу.*

Замените звездочки цифрами так, чтобы

* **256\* делилось на 2, но не делилось на 3;**
* **35\*12 было кратно 3**
* **681\* делилось на 5 и 6.**(работа в парах)

***СОВЕТ 4****:****“Постоянно развивайте логическое мышление”*.**

*— Без логики не может быть математики*!

А это значит, что для успешного изучения математики надо настойчиво учиться правильно, рассуждать. Перед вами 2 цепочки чисел, в каждой 3 числа обладают общим свойством, а одно этим свойством не обладает. Указать, что это за свойство и какое число лишнее.

**18, 102, 33, 44;**

**25, 49, 30, 64.**

***СОВЕТ 5:******“Постоянно контролируйте свои действия”.***

*— Каждый раз, выполнив математические действия, проверяйте себя, чтобы в них не закралась какая-нибудь неточность, которая потом может повлиять на правильность окончательного ответа.*

ЗАДАНИЕ: Представить числа через одинаковые цифры, используя 4 арифметических действия, возведение в квадрат и заключение в скобки.Представить все числа от 1 до 26 с помощью пяти одинаковых цифр - пяти двоек.

***СОВЕТ 6:******“Воспринимайте математические примеры как игру”.***

*— Решение сложных примеров превращайте в игру - в захватывающую погоню за кладом. Применяйте, все изученные правила - именно они основа всего, без них не обойтись так же, как и без знания карты местности, где зарыт клад.*

**Задача.** Незнайка, любитель фантазировать, вообразил себя писателем. Он решил написать сказку в стиле русских народных сказок. "Жили – были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Курочка несёт каждое второе яичко простое, а каждое третье – золотое". Может ли такое быть?

/ Нет! Так как номер яйца не должен быть одновременно кратен  2 и 3 /.

**Дополнительно. № 80, № 81**

**Домашнее задание № 87,88 и творческое задание :** приведите примеры из жизни, где могут применяться признаки делимости чисел, в чем они нам помогают, можно оформить в форме рисунков, подобрать тестовые задачи.